

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Mittwoch, 13. Februar 2019

ab 13 Uhr	Anmeldung // Pascal Kihm LWS auf die Homepage – doing statt looking (www.lernwerkstatt.info)				
15:00 – 15:30	Eröffnung und Begrüßung				
15:30 – 16:30	Keynote Dario Ianes, Werkstatt, autodeterminazione, metacognizione e processi inclusivi				
16:30 – 17:00	Pause				
	Foren	Foren	Vorträge	Workshops	Vorträge
17:00 – 18:30	Dietlinde Rumpf & Corinna Schmude Hochschullernwerkstätten – vernetzt (AG Begriffsbestimmung)	Elke Hildebrandt et al. Lehrer*innenbildung: Professionalisierung in und durch Lernwerkstätten an der Nahtstelle zwischen Wissenschaft und Praxis	Nikola Götzl & Marcel Veber Erwartungen an gemeinsames Spielen-Lernen-Arbeiten in einer Lernwerkstatt – ein empirischer Blick auf Kooperation und Kollaboration an der Schnittstelle von Profession und Disziplin Eva Gläser Spielen, Lernen und Arbeiten - historisches Lernen in Hochschullernwerkstätten Pascal Kihm & Markus Peschel Experimentieren als soziale Interaktion – Aushandlungsprozesse in Lernwerkstätten	Werner Haußmann Reisen in Lernlandschaften. Die „Nürnberger Lernumgebung Religionsdidaktik: Schöpfung“ Mathias Rösch Das Spannungsfeld von Raum, Körper und Objekt. Die Didaktik selbsterklärender Lernarrangements von naturwissenschaftlichen und geisteswissenschaftlichen Lernwerkstätten im Vergleich	
19:00	Get together				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Donnerstag, 14. Februar 2019					
ab 8:30 Uhr	Anmeldung // Pascal Kihm LWS auf die Homepage – doing statt looking (www.lernwerkstatt.info)				
9:30 – 10:00	Begrüßung und Einführung in den Tag				
10:00 – 11:00	Keynote Peter Barrett, The Impact of the Physical Environment on Learning				
11:00 – 11:30	Pause				
11:30 – 13:00	<p>Axel Jansa & Lena S. Kaiser</p> <p style="text-align: center;">Lern- und Bildungswerkstätten in kindheitspädagogischen Studiengängen – Selbstverständnis und Perspektiven</p>	<p>Sven Trostmann</p> <p style="text-align: center;">Spielen ist doch gut, oder? – Ein Wahlpflichtseminar in einer Lernwerkstatt</p>	<p>Mark Weißhaupt & Elke Hildebrandt</p> <p style="text-align: center;">Delegiertes Spielen – aufgeführtes Lernen</p> <p>Jeanette Hoffmann & Franziska Herman</p> <p style="text-align: center;">Spielen, Lernen, Arbeiten und Forschen in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule</p> <p>Mareike Kelkel & Markus Peschel</p> <p style="text-align: center;">Entwicklung von Lernwerkstattarbeit durch Studierenden-Co-Reflexion im GOFEX_Projektpraktikum</p>	<p>Susanne Schumacher & Enrico Emili</p> <p style="text-align: center;">Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit (dt. & ital.)</p> <p>Vanessa Macchia et all.</p> <p style="text-align: center;">Inklusionswerkstatt (dt. & ital.)</p>	<p>Yvonne Decker-Ernst et all.</p> <p style="text-align: center;">Sache-Sprache-Kultur: Entwicklung von Lernangeboten für sprach- und kultursensibles Sachlernen an der Schnittstelle von Kindheits- und Grundschulpädagogik</p> <p>Sieglinde Spuller</p> <p style="text-align: center;">Spielen – Lernen – Arbeiten als metamorphe Interdependenzen am Beispiel der Lernwerkstatt Halle</p>
13:00 – 15:00	Mittagspause				
ab 14:00	Interaktive Postersession				PRAXISERKUNDUNGEN
15:00 – 16:30	<p>Corinna Schmude & Hartmut Wedekind</p> <p style="text-align: center;">Spiel- und Explorationsräume in Hochschulen!?</p>	<p>Marcus Berger & Barbara Müller- Naendrup</p> <p style="text-align: center;">Digital teilhaben. Planung und Analyse inklusiver Lernsettings im Zeitalter der Digitalisierung – ein kollaboratives Seminarprojekt der Hochschullernwerkstätten Erfurt und Siegen.</p>	<p>Sebastian Lerch</p> <p style="text-align: center;">Interdisziplinäres Lehren: Methoden – Wege – Umwege</p> <p>Magdalena Hollen</p> <p style="text-align: center;">Lernwerkstatt – Inklusion: Der „Multiplikationsraum“ als konzeptionelle Ausrichtung</p>	<p>Beate Weyland</p> <p style="text-align: center;">Learning and playing engaging the five senses - Learning toys from in- between Education and Design (dt. & ital.)</p> <p>Ulrike Stadler-Altmann & Gerda Winkler</p> <p style="text-align: center;">Kooperatives und kollaboratives Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstatt und Bibliothek (dt. & ital.)</p>	<p>Helene Weissensteiner</p> <p style="text-align: center;">Lernwerkstatt im Kindergarten Aicha</p> <hr/> <p>Maria Deltedesco</p> <p style="text-align: center;">Lernwerkstatt im Kindergarten Neustift</p>

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

16:30 – 17:00	Pause				
17:00 – 18:30	Mitgliederversammlung NeHle – Netzwerk der Hochschullernwerkstätten				
19:00	Tour storici-teatrali a Bressanone - spannende Reise zurück in die Geschichte der Stadt (Selbstzahler)				
Freitag, 15. Februar 2019					
ab 8:00 Uhr	Anmeldung // Pascal Kihm LWS auf die Homepage – <i>doing statt looking</i> (www.lernwerkstatt.info)				
8:30 – 10:00	<p>Thomas Maschke</p> <p style="text-align: center;">Spielen – Lernen – Arbeiten. Forum „Mit-Einander-Spiele“</p>	<p>Marcel Veber</p> <p style="text-align: center;">Mentalisierungsgestützte Lernwerkstattarbeit – Chancen für Kollaborationsprozesse</p>	<p>Eva-Maria Kirschhock</p> <p style="text-align: center;">Forschendes Lernen im Studium - und Lernen, das forschende Lernen bei Grundschulkindern zu initiieren?</p> <p>Holger Weitzel et all</p> <p style="text-align: center;">„Nur wichtig für die Unterrichtsplanung!“ – Die Sicht von StudienanfängerInnen auf das Forschende Lernen im Sachunterrichtsstudium</p> <p>Marcus Berger & Meiling Liu</p> <p style="text-align: center;">Wie wirkt sich das Lernen in einer Hochschullernwerkstatt auf Professionalisierungsprozesse von Lehramtsstudierenden aus – Erste Ergebnisse aus der evaluativen Begleitforschung</p>	<p>Peter Barrett & Lucinda Barrett</p> <p style="text-align: center;">Practical steps towards Clever Classrooms</p> <p style="text-align: center;">(engl.)</p>	<p style="text-align: center;">Lernwerkstatt im Kindergarten Milland</p>
10:00 - 10:15	Pause				
10:15 – 11:15	Bar Camp				
11:15 – 11:30	Pause				
11:30 – 12:30	Keynote Werner Wiater, Lernwerkstätten in Zeiten des digitalen Lernens				
12:30	Abschluss der Tagung, Ausblick und Verabschiedung				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Orario e programma della conferenza

Mercoledì 13 febbraio					
A partire	Registrazione dei partecipanti // Pascal Kihm Fare, invece di guardare https://lernwerkstatt.info/lwsmap				
15:00 – 15:30	Apertura dei lavori e saluti				
15:30 – 16:30	<i>Keynote Dario Ianes, Officine didattiche, autodeterminazione, metacognizione e processi inclusivi</i>				
16:30 – 17:00	coffee break				
Sessioni parallele // 17:00 – 18:30	Panels	Panels	Presentations	Workshops	
	Dietlinde Rumpf & Corinna Schmude La rete delle Officine didattiche universitarie (lavoro di gruppo: definizione del concetto)	Elke Hildebrandt et al. Formazione insegnanti: professionalizzazione in e attraverso le officine didattiche, tra scienza e pratica.	Nikola Götzl & Marcel Veber Aspettative rispetto al giocare, imparare e lavorare in una Officina didattica di apprendimento - una visione empirica di cooperazione e collaborazione tra professione e disciplina. Eva Gläser Giocare, imparare e lavorare – l'apprendimento storico nelle Officine didattiche Pascal Kihm & Markus Peschel Sperimentazione come interazione sociale - Processi di negoziazione nelle Officine didattiche	Werner Haußmann Viaggiare attraverso i paesaggi dell'apprendimento L'ambiente di apprendimento di Norimberga. Didattica della religione: Creazione Mathias Rösch Il campo di tensione tra spazio, corpo e oggetto. Un confronto tra la didattica dell'apprendimento auto-esplicativo nei laboratori di scienze naturali e umanistiche.	
19:00	Plenaria				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Giovedì 14 febbraio					
A partire dalle ore 08:30	Registrazione dei partecipanti // Pascal Kihm Fare, invece di guardare https://lernwerkstatt.info/lwsmap				
09:30 – 10:00	Apertura dei lavori				
10:00 – 11:00	Keynote Peter Barrett, The Impact of the Physical Environment on Learning <i>(L'impatto dell'ambiente fisico sull'apprendimento)</i>				
11:00 – 11:30	coffee break				
Sessioni parallele 11:30 – 13:00	Panels	Panels	Presentations	Workshops	Presentations
	Axel Jansa & Lena S. Kaiser Laboratori di apprendimento e di educazione all'infanzia - Auto concezione e prospettive	Sven Trostmann Giocare è un bene, vero? - Un seminario facoltativo/obbligatorio in un laboratorio di apprendimento	Mark Weißhaupt & Elke Hildebrandt Gioco Delegato - Apprendimento eseguito Jeanette Hoffmann & Franziska Herman Giocare, apprendere, lavorare e fare ricerca nella scuola primaria come laboratorio di apprendimento e ricerca Mareike Kelkel & Markus Pesche Sviluppo del lavoro nell'Officina didattica attraverso la Co-riflessione dello studente nel tirocinio del progetto GOFEX	Susanne Schumacher & Enrico Emili Punti di vista degli studenti sul lavoro nelle Officine didattiche (ted. e ital.) Vanessa Macchia et all. Le Officine didattiche inclusive (ted. e ital.)	Yvonne Decker-Ernst et all. Oggetto - Lingua - Lingua - Cultura: Sviluppo di proposte didattiche e materiali per l'apprendimento delle lingue e culture tra l'infanzia e la scuola primaria. Sieglinde Spuller Giocare - Imparare - Imparare - Lavorare come interdipendenze metamorfiche utilizzando l'esempio del laboratorio di apprendimento di Halle.
13:00 – 15:00	Pausa pranzo				
A partire dalle ore	Sessione Poster interattiva				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Sessioni parallele	Panels	Panels	Presentations	Workshops	Esperienze pratiche
15:00 – 16:30	<p>Corinna Schmude & Hartmut Wedekind</p> <p>Università - spazi per il gioco e l'esplorazione?</p>	<p>Marcus Berger & Barbara Müller-Naendrup</p> <p>Partecipazione digitale. Pianificazione e analisi di contesti di apprendimento inclusivi nei tempi della digitalizzazione - un progetto di seminario collaborativo delle Officine didattiche universitarie di Erfurt e Siegen.</p>	<p>Sebastian Lerch</p> <p>Insegnamento interdisciplinare: Metodi - Percorsi - Percorsi - Deviazioni</p> <p>Magdalena Hollen</p> <p>Officina didattica e inclusione: "Lo spazio di moltiplicazione"; come orientamento concettuale</p>	<p>Beate Weyland</p> <p>Imparare e giocare coinvolgendo i cinque sensi - Giocattoli di apprendimento tra educazione e design (ted. e ital.)</p> <p>Ulrike Stadler-Altmann & Gerda Winkler</p> <p>Gioco cooperativo e collaborativo, apprendimento, lavoro nelle Officine didattiche e in biblioteca (ted. e ital.)</p>	<p>Helene Weissensteiner</p> <p>Officina didattica nella Scuola dell'Infanzia Aicha</p> <p>Maria Deltedesco</p> <p>Officina didattica nella Scuola dell'Infanzia Neustift</p>
16:30 – 17:00	coffee break				
17:00 – 18:30	Assemblea dei soci del NeHle – Società delle Officine didattiche universitarie				
19:00	Tour storico teatrale a Bressanone: emozionante viaggio a ritroso nella storia della città (a pagamento)				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Venerdì 15 febbraio					
A partire dalle ore 08:00	Registrazione dei partecipanti // Pascal Kihm How to place the flag on https://lernwerkstatt.info/lwsmap				
Sessioni parallele	Panels	Panels	Presentations	Workshops	Esperienze pratiche
8:30 – 10:00	Thomas Maschke "Giochi per giocare assieme"	Marcel Veber Officine didattiche e mentalizzazione: processi di collaborazione	Eva-Maria Kirschhock Apprendimento basato sulla ricerca durante i corsi di laurea - e imparare ad avviare un apprendimento basato sulla ricerca tra i bambini della scuola primaria Holger Weitzel et all. Importante solo per la pianificazione delle lezioni! - Il punto di vista degli studenti del I anno sull'apprendimento basato sulla ricerca, nel campo dell'insegnamento disciplinare Marcus Berger & Meiling Liu In che modo l'apprendimento in una Officina didattica influisce sui processi di professionalizzazione degli studenti di Formazione primaria - Primi risultati della ricerca valutativa di accompagnamento	Peter Barrett & Lucinda Barrett Passi pratici verso le aule intelligenti (ingl.)	Officina didattica nella Scuola dell'Infanzia Milland
10:00 - 10:15	Breve pausa				
10:15 – 11:15	Bar Camp				
11:15 – 11:30	coffee break				
11:30 – 12:30	Keynote Werner Wiater, Lernwerkstätten in Zeiten des digitalen Lernens (Officine didattiche in tempi di apprendimento digitale)				
12:30	Chiusura dei lavori, anteprime e saluti finali				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Time schedule & conference program

Wednesday 13 January					
Starting at 13:00	Registration // Pascal Kihm How to place the flag on https://lernwerkstatt.info/lwsmap				
15:00 – 15:30	Opening ceremony				
15:30 – 16:30	Keynote Dario Ianes, Werkstatt, autodeterminazione, metacognizione e processi inclusivi <i>(Learning workshops, self-determination, metacognition and inclusive processes)</i>				
16:30 – 17:00	coffee break				
Parallel // sessions	Panels	Panels	Presentations	Workshops	
17:00 – 18:30	Dietlinde Rumpf & Corinna Schmude Networking of Universities learning Workshops (working group: definition)	Elke Hildebrandt et al. Teacher education: Professionalization at resp. by learning workshops in tension between science and practice	Nikola Götzl & Marcel Veber Expectations of joint playing, learning and working in learning workshops - an empirical view of cooperation and collaboration at the interface of job and science Eva Gläser Playing, learning and working - historical learning in university learning workshops Pascal Kihm & Markus Peschel Experimentating as Social Interaction - Negotiation Processes in Learning Workshops	Werner Haußmann Travelling in learning landscapes. The "Nuremberg Learning Environment Religious Didactics: Creation" Mathias Rösch The field of tension between space, body and object. A comparison of The didactics of self-explanatory learning arrangements in natural science and humanities learning workshops	
19:00	Get together				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Thursday 14 February					
Starting at 08:30	Registration // Pascal Kihm How to place the flag on https://lernwerkstatt.info/lwsmap				
09:30 – 10:00	Opening				
10:00 – 11:00	Keynote Peter Barrett, <i>The Impact of the Physical Environment on Learning</i>				
11:00 – 11:30	coffee break				
Parallel // sessions	Panels	Panels	Presentations	Workshops	Presentations
11:30 – 13:00	Axel Jansa & Lena S. Kaiser Learning and Educational Workshops in Childhood Education - Self-Conception and Perspectives	Sven Trostmann Playing's good, isn't it? - A compulsory elective seminar in a learning workshop	Mark Weißhaupt & Elke Hildebrandt Delegated Playing - Performed Learning Jeanette Hoffmann & Franziska Herman Playing, Learning, Working and Researching in Primary School as a Learning and Research Workshop Mareike Kelkel & Markus Pesche Development of learning workshop work by student co-reflection in the GOFEX-project internship	Susanne Schumacher & Enrico Emili Student Views of the didactically Method Pedagogical Workshop Work (ger. & ital.) Vanessa Macchia et all. Inclusion workshop (ger. & ital.)	Yvonne Decker-Ernst et all Object - Language - Culture: Development of learning offers for language- and culture-sensitive material learning at the interface of childhood and primary school pedagogy Sieglinde Spuller Playing - Learning - Working as metamorphic interdependencies
13:00 – 15:00	long break				
Starting at 14:00	Interactive Postersession				

Tagungsprogramm – Orario e programma della conferenza – Time schedule & conference program

Parallel // sessions	Foren	Foren	Presentations	Workshops	Practical experience
15:00 – 16:30	Corinna Schmude & Hartmut Wedekind Universities - spaces for playing and exploration!?	Marcus Berger & Barbara Müller-Naendrup Participation digitally. Planning and analysing of inclusive learning settings in the times of digitalization - a collaborative seminar project of the University Learning Workshops Erfurt and Siegen.	Sebastian Lerch Interdisciplinary teaching: Methods - Paths – Detours Magdalena Hollen Learning Workshop and Inclusion: The "Multiplication Space" as a conceptual orientation	Beate Weyland Learning and playing engaging the five senses - Learning toys in-between Education and Design (ger. & ital.) Ulrike Stadler-Altman & Gerda Winkler Cooperative and collaborative playing, learning, working in learning workshop and library (ger.. & ital.)	Helene Weissensteiner Learning workshop in the kindergarten Aicha Maria Deltedesco Learning workshop in the kindergarten Neustift
16:30 – 17:00	coffee break				
17:00 – 18:30	Meeting of the members NeHle – Network of University workshops				
19:00	Historical-theatre tours in Bressanone exciting journey back into the history of the city (self-payer)				